

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 932 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 808 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 938 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			